



kaufmännische grundbildung
formation commerciale initiale
formazione di base commerciale

Kauffrau/Kaufmann EFZ Dienstleistung und Administration (DA)

Employé-e de commerce CFC Services et administration (SA)

Impiegata/impiegato di commercio AFC Servizi e amministrazione (SA)

Cours interentreprises – Jour en présentiel 8

Garder le cap

Input

Version 2023

2 L'essentiel en bref

Aujourd'hui, vous avez encore eu le temps de travailler sur votre projet ou votre documentation de projet.

- Si ce n'est pas déjà fait, vous devriez tout doucement arriver à la fin de votre projet. Réfléchissez à la façon dont vous souhaitez l'organiser.
- Vous devez également soumettre votre documentation de projet sous forme d'œuvre pour le prochain jour de CI.

Pour que vous procédiez de manière ciblée, nous allons examiner ensemble les critères d'évaluation.



Kauffrau/Kaufmann EFZ Dienstleistung und Administration (DA)
Employé-e de commerce CFC Services et administration (SA)
Impiegata/impiegato di commercio AFC Servizi e amministrazione (SA)

Les critères d'évaluation

4 Critères d'évaluation du mandat de transfert

Tâche partielle 1 : décrire la situation initiale

- L'aperçu du projet est-il complet, bien structuré et compréhensible pour des personnes extérieures ?
- La planification du projet prévue est-elle propice à la réalisation des objectifs du projet ?

Tâche partielle 2 : mettre le projet en œuvre et documenter la mise en œuvre

- La documentation de la mise en œuvre du projet est-elle complète, bien structurée et compréhensible pour des personnes extérieures ?

Tâche partielle 3 : clôturer le projet et documenter le résultat du projet

- La description du résultat du projet est-elle compréhensible pour des personnes extérieures et s'appuie-t-elle sur des médias complémentaires ?



5 Critères d'évaluation du mandat de transfert

Tâche partielle 4 : réflexion

- Les principaux facteurs de réussite et obstacles en lien avec la planification, la mise en œuvre et le résultat ont-ils été identifiés ?

Tâche partielle 5 : learnings

- Des learnings appropriés sont-ils déduits ?

Globalement :

- L'œuvre de la personne en formation est-elle compréhensible et correcte d'un point de vue linguistique ?
- La personne en formation respecte-t-elle scrupuleusement les dispositions en matière de protection des données (droits de la personnalité, droits d'auteur) ?

